

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	すまよりと書中	公表日	2025年	4月	1日	
項目	チェック項目	はい			改善している点	課題や改善すべき点
		いい	いい	いい		
環境・体制整備	1 利用者が発達支援等のスペースとの関係で満足しているか。	6				
	2 利用者がこどもの状態等に対して、職員が配慮が適切であるか。	6				
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構成された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切に行われているか。	6				バーションを利用している。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こどもの発達に合わせた環境になっているか。	6				
	5 必要に応じて、こどもが個別の課題や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6				
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	6				
	7 業務上の課題等により、職員等の業務を阻害する機会を減らすべく改善を計り、その内容を業務改善につなげているか。	6				
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6				
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6				
	10 職員の業務の向上を図るために、研修や支援する職員や個人等が研修を受ける機会が確保されているか。	6				
活動は実践の推進	11 朝に支援プログラムが実施、公表されているか。	6				事業所ホームページにて公表している。
	12 朝の活動に対してアセスメントを実施している。こどもも職員もニーズや課題を定期的に分析した上で、支援者等がサポート計画を作成しているか。	6				
	13 支援者等がサポート計画を作成する際には、発達支援支援者研修を受けており、こどもの発達に合わせた支援が実施されている。こどもの成長の状況を見ながら調整が行われているか。	6				
	14 支援者等がサポート計画が職員等に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6				職員にて職員間で共有を行っている。
	15 こどもの個別の状況や、発達支援のツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の行動観察などから得られたデータをアセスメントを実施する等により活用しているか。	6				
	16 サポート計画を作成する際には、支援者等がサポート計画の「実施状況」「経過観察」「振り返り」「評価」「改善」の項目を記入し、日々の支援に必要に応じて調整を行っている。また、日々の支援に必要に応じて調整を行っている。また、日々の支援に必要に応じて調整を行っている。	6				
	17 活動プログラムの実施をチームで行っているか。	6				日々の関わりの中で良好な関係を築き、実施している。
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6				
	19 こどもの状況に応じて、個別の活動と集団活動を適切に組み合わせて支援者等がサポート計画を作成し、実施しているか。	6				
	20 活動プログラムは職員間で必ず共有を行い、その目的や活動の目的や役割分担について確認し、チームで実施して支援を行っているか。	6				
	21 支援者等には、職員間で必ず共有を行い、その目的や活動の振り返りを行い、実施した点等を共有しているか。	6				
	22 日々の活動を通して支援者等とこどもを結び、支援の継続・改善につなげているか。	6				
	23 定期的にモニタリングを行い、支援者等がサポート計画の進捗の把握を実施し、必要に応じて調整を行っているか。	6				
	24 支援者等がサポート計画の4つの基本活動（個別活動、集団活動、自由活動、遊び）を実施しているか。	6				
	25 こどもが自己選択できるような活動の工夫がされている等、自己決定を促すための支援を行っているか。	6				
実践の推進	26 職員が個別支援者等がサポート計画を作成する際の状況に、そのこどもの状況を見ながら調整が行われているか。	6				
	27 地域の保健、医療（生活支援や福祉関係等）、教育機関、保健、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を築いているか。	1	5			
	28 子どもや保護者の関係（年齢層・行事や活動の状況、こどもの個別の状況等）、職員等（役割分担、スタッフの状況等）を把握し、適切に行っているか。	6				
	29 親子関係を利用しての支援や関係、認定こども園、発達支援支援者等との関係構築と相互理解を図っているか。	6				
	30 子どもや保護者、支援者等がサポート計画の進捗を把握し、必要に応じて調整を行っているか。	6				
	31 地域の発達支援センターとの連携を行い、必要に応じてサービスや設備や設備を整える機会を設けているか。	6				
	32 発達支援センターとの交流や、地域の他のこどもも活動する機会があるか。	6				
	33 自立支援 協議会等へ積極的に参加しているか。	6				
	34 自分からこどもの状況を職員等に伝え、こどもの発達状況や課題について共有しているか。	6				
	35 地域の関係の向上を図るために、家庭に対して支援プログラム（ペアレント・トレーニング）や関係者の参加による研修の機会や関係構築を行っているか。	6				
実践の推進	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6				
	37 支援者等がサポート計画を作成する際には、こどもや保護者の個別の状況、こどもの成長の状況を見ながら調整が行われているか。	6				
	38 「支援者等がサポート計画」を作成し、日々の支援に必要に応じて調整を行っている。また、日々の支援に必要に応じて調整を行っている。	6				
	39 支援者等から子どもや保護者等に対する疑問や不安、相談や必要に応じて調整を行っているか。	6				
	40 子どもの成長の状況を支援することや、保護者等も関係する等により、関係者間で交流する機会を設ける等の支援を行っている。また、必要に応じて調整を行っているか。	6				
	41 こどもや保護者からの要望について、対応の体制を整えるとともに、こどもや保護者に適切な対応を行っているか。	6				
	42 定期的に連絡等を行うこと、HPやSNSも活用することにより、活動状況や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して提供しているか。	1	5			1月10日開設後、閲覧を行い今後をすすめている。
	43 個人情報等の取り扱いに十分配慮しているか。	6				キャビネット内に厳密に保管している。
	44 障壁のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6				
	45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。	6				利用者のほかから利用者の意向を伺い参加があった。
実践の推進	46 個別支援マニュアル、活動計画マニュアル、個別支援マニュアル等を策定し、職員や関係者に周知するとともに、関係機関との連携を確保しているか。	6				
	47 個別支援計画（ICP）を策定するとともに、支援者の発生、定期的な更新、関係機関との連携を行っているか。	6				
	48 事業に、関係者や関係者、関係機関との関係構築を行っているか。	6				アセスメントシートに記入して関係機関で共有を行っている。
	49 関係者等との関係構築や関係構築に関する関係構築を行っているか。	6				
	50 安全計画を作成し、安全管理に十分配慮して支援を行っているか。	6				
	51 こどもの安全確保に際して、関係者との連携が図られるよう、安全計画に基づく関係構築について、関係機関と連携しているか。	6				
	52 セミナーや事業所内で共有し、関係機関に開かれた関係構築を行っているか。	6				定期的にやり取りの検討会を開催し、職員間で関係構築の推進を図っている。
	53 関係者等との関係構築や関係構築に関する関係構築を行っているか。	6				
	54 こどもや保護者との関係構築や関係構築に関する関係構築を行っているか。	6				